**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI DLA GIMNAZJUM**

***ROK SZKOLNY 2017/2018***

**Opracowała: Anna Szylar**

**I. Postanowienia ogólne**

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie gimnazjum;
4. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
5. Statutu szkoły.
6. **Przedmiotem oceny są:**
   1. wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
   2. wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagańprogramu nauczania;
   3. wysiłek wkładany przez ucznia;
   4. aktywność i systematyczność.
7. **Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania**

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie gimnazjum nauczyciel ma tak ukierunkować młodego człowieka, aby ten umiejętnie **poruszał się w gąszczu informacji, stosował różne multimedialne źródła informacji i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów oraz dostrzegał i korzystał z wartościowych źródeł unikając zagrożeń związanych z rozwojem komputeryzacji**.[[1]](#footnote-1)Celem Przedmiotowego Systemu Oceniania jest:

* + zmobilizowanie do aktywności poznawczej;
  + wdrażanie do systematyczności;
  + dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie;
  + wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach; – kształcenie umiejętności samooceny.

**III. Ocenie podlegają:**

1. Praca na lekcji:
   * ćwiczenia praktyczne;
   * odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
   * prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
   * aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
   * współpraca w grupie;
   * stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
3. Kartkówki.
4. Prace domowe.
5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
6. Wykonane prace dodatkowe.
7. Udział w konkursach, olimpiadach.
8. Udział w kole przedmiotowym; pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, iż uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za nie zaliczenie danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

1. **Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:**
   * + posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
     + stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
     + efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiąganiu przewidzianych rezultatów;
     + umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
     + zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;.
     + aktywność i systematyczność;
2. **Kryteria i sposoby oceniania**

Oceny ustala się w stopniach według następującej tradycyjnej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| Stopień **celujący** | - 6 |
| Stopień **bardzo dobry** | - 5 |
| Stopień **dobry** - | 4 |
| Stopień **dostateczny** - | 3 |
| Stopień **dopuszczający** | - 2 |
| Stopień **niedostateczny** | - 1 |

* 1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
     + wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
     + samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
     + zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
     + samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
     + bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
     + chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni..
  2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
     + opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
     + potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
     + samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
     + wie, jak poprawić ewentualne błędy,
     + sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.
  3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
     + dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
     + korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
     + potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
     + zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu, - czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

1. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
   * opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
   * posiadł umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu,
   * umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
   * potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,
2. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
   * niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
   * rozumie pojęcia informatyczne,
   * ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
   * stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
   * ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

9. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
* braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
* nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

**VI. Postanowienia końcowe**

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji. Termin uzgadnia z nauczycielem. Zaliczenie odbywa się w formie ćwiczeń praktycznych.

1. Podstawa programowa [↑](#footnote-ref-1)