### PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

### Z BIOLOGII

***ROK SZKOLNY 2017/2018***

**Opracowała: Anna Szylar**

Przedmiotowy system oceniania z biologii został opracowany w oparciu o:

1. Podstawę programową;
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
3. Statut i WSO;
4. Program nauczania biologii wydawnictwa Nowa Era .
5. **Ocenianie wiadomości i umiejętności:**

Oceniamy:

a. wiadomości przedmiotowe:

* Zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych.

 b. umiejętności przedmiotowe:

* planowanie prostych eksperymentów,
* analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów,
* gromadzenie danych,
* dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
* porównywanie i wnioskowanie,
* wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie,
* posługiwanie się środkami technicznymi,
* korzystanie z różnych źródeł informacji.

 c. postawę ucznia i jego aktywność:

* pracę w grupie,
* dyskusję,
* aktywność na lekcji,
* odpowiedzialność za podjęte zadania,
* kreatywność.
1. **Formy podlegające ocenie:**

**a. odpowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze)**

 **b. formy pisemne:**

1. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane),
2. testy, sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),

Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas kartkówki, na sprawdzianie lub teście wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć min.: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.

 **c. wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi**

 **na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp.).**

Będą oceniane za pomocą tzw. „plusów” zapisanych w zeszycie. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy (przy jednej godzinie w tygodniu) bądź pięć

(przy dwóch godzinach w tygodniu). W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

 **d). umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).**

Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „minus”. W przypadku, gdy uczeń zostanie przyłapany na odpisywaniu pracy domowej (np. na przerwie), zostaje ukarany wpisem w postaci oceny niedostatecznej do dziennika. Osoba, która udostępniła materiał do przepisania otrzymuje negatyw w formie uwagi do dziennika oraz minus.

**Otrzymanie przez ucznia trzech minusów jest równoznaczne z oceną niedostateczną wpisywaną do dziennika.**

 **f). prace dodatkowe** (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory itp.) – uczeń otrzymuje ocenę w skali celujący – bardzo dobry – dobry – dostateczny – dopuszczający.

 **g). za czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych** związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości uczeń otrzymuje dodatkowe oceny (także celujące).

**3. Kryteria oceniania:**

a). W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów, zgodną w Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO):

**niedostateczny**  0 – 33 %

**dopuszczający** 34 – 50 %

**dostateczny** 51 – 74 %

**dobry** 75 – 90 %

**bardzo dobry** 91 – 100 %

**celujący** ( ponad 100 %)

b). Ocenę celującą z pracy pisemnej uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i wykona zadanie dodatkowe.

c). Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz w semestrze( przy jednej godzinie tygodniowo) lub dwa razy w semestrze( przy dwóch godzinach tygodniowo) tzw. nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych). **Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć.**

d). Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów i testów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

 **4. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie:**

* **celujący**, gdy uczeń opanował treści dopełniające oraz posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania dla danej klasy, potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach bardzo trudnych.
* **bardzo dobry**, gdy uczeń opanował treści dopełniające obejmujące pełen zakres kształcenia, umie samodzielnie interpretować zjawiska, odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, uwzględniająca język przedmiotowy i adekwatna do poziomu wymagań na ocenę bardzo dobrą, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach trudniejszych.
* **dobry**, gdy odpowiedź jest samodzielna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą, uczeń właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi,
* **dostateczny**, gdy zawiera małe błędy, jest samodzielna, lecz niepełna, zgodna

 z wymaganiami podstawowymi, uczeń opanował wiadomości podstawowe

 i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać podstawowe zależności,

 próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

* **dopuszczający**, gdy odpowiedź jest zgodnaz wymaganiami koniecznymi, obejmuje wiedzę i umiejętności proste, łatwe do opanowania i zapamiętania dla każdego ucznia, niezbędne do dalszej edukacji, często przydatne w życiu,
* **niedostateczny**, gdy odpowiedź zawiera poważne błędy merytoryczne, jest niesamodzielna i pomija najważniejsze kwestie.

**5. Zasady poprawiania ocen**:

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą ze sprawdzianu lub testu w terminie 14 dni od otrzymania pracy.
2. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanym sprawdzianie lub teście musi napisać pracę zaliczeniową .
3. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy;
4. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie;
5. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisać sprawdzian (test) w innym terminie, ustalonym z nauczycielem;
6. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę ocen z kartkówek lub zadań domowych.

**6. Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższym PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o kryteria oceniania.
3. Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
4. O ocenach cząstkowych z przedmiotu informuje rodziców wychowawca (zeszyt kontaktów). O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich, udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.
5. Miesiąc przed końcem semestru (roku szkolnego) nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.